

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 028B3988009CAC0BB4030E63C7CFCD9EC
Владелец: Шамшина Ольга Витальевна
Действителен: с 25.12.2020 до 25.03.2022



Согласовано
Первый заместитель
Главы
Богучанского района
Е.Ю. Карнаухов
08.01.18 г.



Утверждаю
Заведующая МКДОУ
«Березка» п. Такучет
Е.Ю.Бушуева
Приказ № 48 « 08.2018 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Березка»
п. Такучет

на 2018-2020 г.г.

Принята решением педагогического совета

МКДОУ детский сад «Березка» п. Такучет

Протокол №19 от «31» 08.2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Введение -----	4
2.	Пояснительная записка-----	5
3.	Паспорт программы-----	6
4.	Информационная справка-----	9
5.	Проблемный анализ состояния образовательного процесса-----	14
6.	Концепция Программы развития-----	19
7.	Стратегия развития -----	23
8.	Целевые индикаторы и показатели программы развития-----	29
9.	Система программных мероприятий-----	30
10.	Прогнозируемый результат программы развития к 2018 году-----	33
11.	Литература-----	34

Введение

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования дошкольного учреждения. Однако, стабильность, это также, видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Целенаправленность поиска, его оптимизацию призвана обеспечить Программа развития детского сада. Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

1. Развитие потенциала учреждения
2. Повышение качества его использования
3. Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

Дошкольное образовательное учреждение не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования. На это указал Президент России в своём послании Федеральному Собранию от 30 ноября 2010 года, который изложил свою позицию по основным направлениям образования: модернизация системы образования, создание проекта будущего – видение того, как может развиваться образовательное учреждение, раскрытие способностей каждого ребенка и максимальная подготовка его к взрослой жизни.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития ДООУ, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

1. Поднятие престижа ДООУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.
2. Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.

В процессе разработки программы развития авторы программы основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучении современных образовательных рекомендаций.

Пояснительная записка

Развитие каждого дошкольного образовательного учреждения происходит в условиях осмысления и обобщения требований современного общества. Особенно важно грамотно определить зону ближайшего развития образовательного учреждения на основе анализа и с учетом меняющихся условий образовательной среды. Специфика программы развития образовательного учреждения состоит в следующем:

1. Ориентация на потребности социума: прежде всего – государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в детском саду, уровень материального достатка родителей, демографический состав населения, национальные и культурные традиции села.
2. Вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка.
3. Выбор режима развития – проектная деятельность, разработка и реализация программ по узким направлениям.
4. Полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей.

Кроме того, программа развития должна иметь *следующие качества*:

Актуальность – ориентирование на решение наиболее значимых для ДООУ проблем.

Прогностичность - отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к ДООУ и изменения условий его деятельности.

Рациональность – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат.

Реалистичность – обеспечение соответствия между желаемым и возможным.

Целостность – полнота состава действий, необходимых для снижения поставленной цели, а так же их согласованность.

Контролируемость – определение конечных и промежуточных (ожидаемых) результатов.

При написании Концепции программы развития ДООУ сформирована самая главная, ключевая идея: изменение педагогического процесса в связи с переходом на новую программную технологию, с изменением условий образовательного процесса, связанных с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 сентября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

В конечном итоге, разработанная Программа развития ориентирована на решение главной проблемы - повышение качества образования детей, соответствие дошкольного учреждения требованиям государственной политики образования страны.

Паспорт программы

Полное наименование программы	Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Березка» пос. Таучет на период 2017-2020 гг.
Основание для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция о правах ребенка. 2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». 3. Конституция РФ. 4. Закон об образовании. 5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 сентября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 6. Устав ДОУ.
Цель программы	Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного психического и физического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.
Период и этапы реализации программы	<p>2017 - 2020 годы:</p> <p>Первый этап - поисково-подготовительный – 2017-2018 год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совершенствование образовательного процесса по основным направлениям развития воспитанников;

	<ol style="list-style-type: none"> 2. выявление перспективных направлений развития ДОУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования; 3. изучение современных тенденций информационного обеспечения ДОУ; 4. подготовка ДОУ к работе в новых организационно - экономических условиях в связи введением ФГОС; 5. создание в ДОУ материально-технических условий для введения ФГОС в соответствии с требованиями к ресурсному обеспечению образовательной деятельности. <p><i>Второй этап — экспериментальный - 2018 - 2019 годы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. переход образовательного учреждения в новое качественное состояние - к устойчивой реализации модели деятельности детского сада, соответствующей положениям ФЗ «Об образовании»; 2. постепенное введение в воспитательно-образовательный процесс ДОУ ФГОС. <p><i>Третий этап - обобщающий – 2019-2020 год:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ; 2. фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах; 3. подведение итогов по реализации Программы развития.
<p>Стратегические цели и задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение новых условий и форм организации образовательного процесса в связи с утверждением ФГОС дошкольного образования. 2. Сохранение психического и физического здоровья детей и формирование интереса к здоровому образу жизни. 3. Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни ДОУ. 4. Повышение имиджа, создание и развитие образовательной среды, благоустройство территории ДОУ.

Принципы реализации программы	<p>Реализация программы строится на следующих принципах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>программно-целевого подхода</i>, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; 2. <i>информационной компетентности</i> участников образовательного процесса о происходящем в ДОУ; 3. <i>вариативности</i>, предполагающий осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ; 4. <i>включения</i> в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации. 2. Повышение уровня познавательно-речевого развития и подготовленности детей в соответствии с их возможностями и способностями, указанными в Программе «От рождения до школы». 3. Обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям. 4. Активное включение родителей в образовательный процесс. 5. Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ, разработка стратегии по развитию образовательной среды, благоустройству территории ДОУ.
Финансирование программы	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные, привлеченные.</p>
Разработчики программы	<p>Творческая группа в составе заведующей и педагогов детского сада.</p>
Исполнители программы	<p>Администрация, педагогический коллектив, родители, воспитанники детского сада.</p>

Контроль за выполнением программы	Постоянный контроль над выполнением программы осуществляет Педагогический совет ДОУ.
--	--

Информационная справка

1.1. Общие сведения

Полное наименование учреждения	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка» п. Такучет
Сокращенное наименование	МКДОУ детский сад «Березка» п. Такучет
Адрес, телефон, электронный адрес, сайт	663458 Красноярский край, Богучанский район, п. Такучет, улица 1 мая 8 «А» телефон 8 (39162)41388 Электронный: Sadberezka@mail.ru Сайт: http://ds-takuchet.gbu.su/
ФИО руководителя образовательного учреждения, его место нахождения, справочный телефон.	Бушуева Елена Юрьевна 663458 Красноярский край, Богучанский район, п. Такучет, улица 1 мая 8 «А» телефон 8 (39162)41388
Учредитель	Муниципальное образование Богучанский район. Полномочия учредителя от имени Муниципальное образование Богучанский район осуществляет администрация

	<p style="text-align: center;">Богучанского района.</p> <p>Адрес администрации: 663430, Красноярский край, Богучанский район, с. Богучаны, ул. Октябрьская, 72 Телефон: (39-162) 2-23-91 Сайт: www.boguchansky-raion.ru</p> <p style="text-align: center;">Учреждение находится в ведении Управления образования администрации Богучанского района, осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.</p> <p style="text-align: center;">Адрес Управления образования администрации Богучанского района 663430, Красноярский край, с. Богучаны, пер. Толстого д. 15</p> <p style="text-align: center;">Телефоны (39162) 2-26-86, 2-24-91</p> <p style="text-align: center;">Сайт: www.boguo.ru</p>
Государственный статус	Тип – дошкольное образовательное учреждение; Вид - детский сад общеразвивающего вида
	Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, бланки, круглую печать со своим наименованием.
Лицензия	Серия А№ 0001447 регистрационный №5748-л выдана 20.07. 2011г. Срок действия- бессрочно.
Аккредитация	ДД 016652 рег. № 3090 выдано 16 мая 2012г.

Устав	Утвержден Постановлением администрации Богучанского района от 25.12.2012г. № 1962-п
Историческая справка и дата и год рождения ДОУ	Год ввода здания 1975 Дошкольное образование в п. Такучет с ноября 1968г. Находится в 178 км от с. Богучаны. В окрестностях леса, река Чуна.
Уровень образования	дошкольное образование
Форма обучения	очная
Язык обучения	русский
Срок нормативного обучения	5 лет
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с выходными днями в субботу и воскресенье, режимом пребывания воспитанников в МКДОУ – 9 часов, с 8.00 до 17.00 часов

1.2. Характеристика педагогического коллектива

1.3. Детский сад укомплектован кадрами на 100 %. Образовательную работу с детьми осуществляют 5 педагогов. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата и Год рождения	Какое учебное заведение окончено, год окончания, специальность	Стаж		Категория, дата, год аттестации.
					общий	педагогический	
1	Пушкарёва Екатерина Ивановна	музыкальный руководитель	24.11.1948	Среднее специальное, Петрозаводское педагогическое училище №1, 1970г. Учитель пения, хоровое дирижирование.	42,9лет	38,3 лет	-
2	Свинцицкая Валентина Ивановна	воспитатель	13.11.1955	Среднее специальное, Красноярское педагогическое училище №1 , 1988г. Воспитатель в дошкольных учреждениях	43,5 лет	29,8 лет	1 кв. кат. 16.11.2012
3	Можаева Ольга	воспитатель	17.02.1983	Среднее специальное, Педагогический колледж №2	11,7	8,6 лет	1 кв. кат.

	Николаева	ль		г. Красноярск, 2011г. Воспитатель в дошкольных учреждениях			26.04.2013
4	Шамшина Ольга Витальевна	воспитатель	15.06.1980	Среднее специальное, Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки. «Педагогика и психология детей дошкольного возраста». 2011г	11,9 лет	9,7 лет	1 кв. кат. 26.04.2013
5	Борисова Валентина Дмитриевна	подменный воспитатель	19.04.1990	Каннский педагогический колледж «Дошкольная педагогика» Воспитатель детей дошкольного возраста 2014г .	5,4	4,9лет	01.04.2015 на соответствие

Проблемный анализ состояния образовательного процесса.

2.1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, печатные работы, конкурсы)

<u>2016-2017</u>	<u>2017-2018</u>
всего педагогов 5	всего педагогов 5
<u>по квалификационным категориям:</u>	<u>по квалификационным категориям:</u>
высшая категория - 0	высшая категория - 0
первая категория – 3	первая категория – 3
без категории – 2	без категории – 2
<u>по образованию:</u>	<u>по образованию:</u>
высшее – 0	высшее – 0
средне - специальное – 5	средне - специальное - 5
курсы - 3	курсы - 5

2.1.2. Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ

В ДОУ оборудовано: 3 группы и спальни, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет заведующей. Игровые площадки, спортивная площадка оборудована с учетом высокой активности детей в играх.

Имеется проектор, экран, ноутбук (2), музыкальный центр, магнитофон (4), ДВД (2), видеоплеер, фотоаппарат.

Для воспитанников силами сотрудников и родителей оборудованы центры активности: игровой центр, центр безопасности, центр здоровья, центр конструирования, центр книги, театрально-игровой центр, центр музыки, центр природы, центр экспериментирования, математический центр, центр развития речи, центр уединения.

Обеспеченность новой методической литературой 80 %.

Необходимо:

1. Совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом ФГОС дошкольного образования.
2. Пополнить компьютерное оснащение ДООУ, пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций.
3. Обновить информационные стенды для родителей.
4. Заменить мебель в соответствии с современными требованиями.
5. Пополнить методический кабинет и группы дидактическим и демонстрационным материалом по разделам основной образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

2.2. Особенности организации педагогического процесса в ДООУ

2.2.1. Программы.

Обучение и воспитание детей в группах осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Березка» п. Такучет.

Образовательная программа разработана на основе комплексной программы «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой в соотношении с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е Вераксы.

2.2.2. Формы организации детей

Общее количество групп – 3.

Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Группы сформированы по возрастному принципу:

№	Группа	Возраст	Количество детей
1	Разновозрастная группа «Пчелки»	1,5-3 года	9
2	Группа «Смешарики»	4-5 лет	10
3	Разновозрастная группа «Солнышко»	5-7 лет	17
			ИТОГО: 36 детей

2.2.3. Дополнительное образование детей

В нашем учреждении созданы условия для развития творческих способностей ребенка.

Работа клубов МКДОУ д/с «Березка» п. Такучет на учебный год.

<i>Группа Название клуба</i>	<i>направление</i>	<i>количество детей</i>	<i>Руководитель клуба</i>
<i>Клуб «Музыкальная шкатулка»</i>	художественно- эстетическое	15	Пушкарева Е.И
<i>Клуб «Театральная студия»</i>	Развитие речи	13	Свинцицкая В.И
<i>Клуб «Юный эколог»</i>	познавательное	12	Можаева О.Н

Количество и длительность НОД, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.1.3049-13, а общее время НОД по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать интегративные качества, а также превышать показатели по определенным направлениям развития детей.

2.3. Взаимодействие с общественными организациями.

Учреждение	Совместно решаемые задачи	Формы работы
ФАП п. Такучет	Мониторинг состояния здоровья. профилактика заболеваний, стратегия и тактика оздоровления	Осмотр врачом-педиатром. назначения. сопровождение в период после болезни.
Дом культуры	Художественно-эстетическое воспитание. социально-нравственное развитие, поддержка способных и талантливых детей.	Участие в культурно массовых мероприятиях и конкурсах.
Библиотека	Приобщение детей к культуре чтения.	Использование фонда библиотеки, совместные тематические мероприятия. посещение тематических выставок, участие в конкурсах.
МКОУ Такучетская СОШ №18	Обеспечение преемственности в обучении и воспитании.	Экскурсии в школы (в Краеведческий музей). знакомство с учителями, совместные мероприятия.
ППО-74	Приобщение детей к ОБЖ	Экскурсии. фотосессии, тематические мероприятия.

2.4. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

Характеристика социального статуса семей

Всего детей - 36

Кол-во Детей	Многодетная семья		Неполная семья		Ребенок-инвалид		Родитель-инвалид		Ребенок, оставшийся без попечения родителей		Семья, находящаяся в социальном опасном положении		Семья Группы риска		Малообеспеченная семья	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
36	11	30	22	55	-		1	2,5	-		1	5	-		36	92,5

Проводимые мероприятия:

- Дни открытых дверей.
- Информационные буклеты.
- Участие в познавательно-развлекательных мероприятиях.
- Беседы, консультации, круглые столы.

- Смотры-конкурсы
- Наглядная информация.
- Сайт ДООУ.

Концепция

Программы развития

Концепция программы развития ДООУ составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки программы развития ДООУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения:

1. Приказ № 1155 от 17.10.13 г. об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. СанПиН 2.4.1.3049-13 “Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций”

Ключевая идея развития ДООУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Механизм реализации Программы базируется на анализе имеющейся ситуации в ДОУ, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

Управление реализацией Программы осуществляет администрация ДОУ через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов и представление условий для их профессионального роста.

Мониторинг хода выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются письменные отчёты, делается анализ её выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание.

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

1. Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый.
2. Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета, в Публичный доклад заведующего.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия в ДОУ, были определены **три основных цели развития нашего учреждения**

1.Цель	Повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику.
Задачи:	- Создать условия в предметной среде групп, способствующей максимальной реализации возможностей, способностей и потребностей ребёнка.

	<ul style="list-style-type: none"> - Повысить профессиональный уровень педагогического состава – обучение в ВУЗах и СУЗах, прохождение курсовой подготовки, аттестация педагогов, обучение работы на ПК, внедрение проектной, инновационной деятельности, использование ИКТ.
	<ul style="list-style-type: none"> - Усовершенствовать материально-техническую базу ДОУ, способствующую внедрению информационно-коммуникативных технологий в педагогический процесс ДОУ и в процесс повышения квалификации кадров.
	<ul style="list-style-type: none"> - Создать эффективную систему работы с детьми ДОУ;
	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение и внедрение технологии педагогического мониторинга готовности детей к обучению в начальной школе в целях совершенствования внутренней и внешней оценки качества дошкольного образования.
2. Цель	Обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - Наладить систему реализации ФГОС в педагогическом процессе (в соответствии с планом) - Максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, осуществлять их интеграцию в целях повышения эффективности образовательного процесса.
3. Цель	Создание качественной и безопасной материально-технической среды ДОУ, соответствующей современным требованиям
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить необходимым техническим оборудованием помещения ДОУ, способствующие охране жизни и здоровья детей. - Обеспечить инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды в дошкольном

	учреждении.
	- Преобразовывать предметно-развивающую среду с учетом образовательной программы и улучшать материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

Стратегия развития

Этапы реализации Программы развития

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2017-2018 г.	Без финансирования	Заведующий
2	Составление плана взаимодействия педагогов и родителей по направлениям развития воспитанников	2017-2018 г.	Без финансирования	Заведующий
3	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС	Ежегодно	Без финансирования	Заведующий
4	Развитие проектной деятельности ДОУ: уточнение концептуальных направлений развития.	2017-2018 г.	Без финансирования	Заведующий
5	Вовлечение родителей в образовательный процесс	2017-2020 гг.	Без финансирования	Заведующий
6	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов)	2017-2020 гг.	Без финансирования	Заведующий

Ожидаемые результаты:

1. Разработка материалов по диагностике и мониторингу воспитанников, педагогов и родителей;
2. Банк данных приёмов, способов, методов, система формирования у воспитанников умений, навыков и компетентностей.

Социальный эффект:

1. Повышение качества образовательного процесса.

Работа с родителями.

Проблема: Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей

Цель: Создание системы консультирования для родителей.

Задача: Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Оформление информационных стендов для родителей в группах	ежегодно	Без финансирования	Педагоги

2	Организовать работу семейного клуба: - экскурсии выходного дня - психологическое сопровождение по взаимодействию родителей с детьми	2017-2020 гг.	Без финансирования	Заведующий Музыкальный руководитель
3	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги)	2017-2020 гг.	Без финансирования	Заведующий, педагоги.
4	Совместные проекты.	2017-2020 г.	Без финансирования	Заведующий, педагоги.
5	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	2018-2020 гг.	Без финансирования	Заведующий
6	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития воспитанников.	2016-2020 г.	Без финансирования	Заведующий
7	Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития.	2017-2020 гг.	Без финансирования	Заведующий, педагоги
8	Родительские групповые собрания	3 раза в год	Без финансирования	Заведующий, педагоги
9	Оформление папок-передвижек	Ежегодно	Без финансирования	Педагоги

10	Составление социального проекта семей воспитанников	Ежегодно	Без финансирования	Заведующий
----	---	----------	--------------------	------------

Ожидаемый продукт:

2. Организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте детского сада.
3. Обновление информационных стендов для родителей в группах.

Социальный эффект:

1. Информированность о качестве взаимодействия с семьей.
2. Вовлечение родителей в управление качеством образования детей
3. Повышение компетентности родителей.

Укрепление материально – технической базы

Проблема: Отсутствие бюджетного финансирования на капитальный ремонт, что требует приведения в соответствие с требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.

Цель: Совершенствование системы управления ресурса обеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

Задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
2. Привести помещения в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.
3. Обеспечить инновационный характер образовательного процесса путём использования ИКТ, пополнение компьютерной базы презентациями.

4. Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
2.	Приобретение детской игровой мебели	2017-2020 гг.	Средства бюджета	Заведующий ДОУ
3.	Приобретение корпусной мебели для игрушек и пособий в групповые помещения	2017-2020 гг..	Средства бюджета	Заведующий ДОУ
4.	Благоустройство территории ДОУ (забор, дорожки, игровое и спортивное оборудование)	2017-2020 гг.	Средства бюджета, привлеченные средства	Заведующий ДОУ
5.	Косметический ремонт	2017-2020 гг.	Средства бюджета, привлеченные средства	Заведующий ДОУ

Ожидаемый продукт:

1. Благоустроенная площадка
2. Создание развивающей среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Социальный эффект:

1. Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Социальное партнерство

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	МКОУ Такучетская общеобразовательная средняя школа №18	Экскурсии, проведение МО.	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Дом культуры	Экскурсии, беседы, посещение праздников,	Выставки рисунков, поделок	Обогащение познавательной сферы детей

	Сельская библиотека	выставок, участие в конкурсах		
3	Такучетский ФАП	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
4	Детские сады Богучанского района	Консультативное общение, обмен опытом работы с детьми, совместное проведение семинаров, педсоветов.	Конспекты совместных мероприятий	Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников.

Целевые индикаторы и показатели программы развития

Наименование мероприятия (комплекса мероприятий Программы), обеспечивающих достижение конечного результата	Наименование показателей конечных результатов	результат			
		2017 (кол-во,%)	2018 (кол-во,%)	2019 (кол-во,%)	2020 (кол-во,%)
Мероприятия, направленные на повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-					

выпускнику.					
1.Разработка плана мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогического состава	Образовательный ценз педагогического состава, доля педагогов.				
2.Реализация проектной деятельности педагогами.	Количество участвующих в проектной деятельности педагогов				
3.Координация деятельности педагогов по внедрению образовательной программы ДОУ.	Результаты мониторинга, анкетирования, тестирования педагогов.				
4.Информационно-аналитическое сопровождение.					
Мероприятия, направленные на обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно - ориентированного характера образовательного процесса.					
1. Обеспечение инновационного характера образовательного процесса ДОУ посредством проектной деятельности	Доля воспитанников, участвующих в проектной деятельности				
2. Разработка модели здоровьесберегающего пространства в ДОУ	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе				
3. Разработка программы взаимодействия с родителями воспитанников.	Результаты анкетирования				
4.Реализация образовательной программы.	Результаты мониторинга				
Мероприятия, направленные на создание качественной и безопасной материально-технической среды ДОУ,					

соответствующей современным требованиям.					
Обеспечение комплекса безопасности в ДОУ	Выполнение требований и норм СанПиН 2.4.1.3049-13				

Система программных мероприятий

Этап	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1 этап – диагностический 2017 – 2018 гг.	1. Проанализировать эффективность работы МКДОУ, определить направления, цели, задачи режима жизнедеятельности на ближайший период	Разработка Программы развития ДОУ, схемы перспективного развития системы работы в ДОУ и ознакомление педагогического коллектива с этапами реализации Программы развития.	2017-2018 г.	Заведующий, педагоги.
		Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой ДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	2017-2018 г.	Заведующий, педагоги.
		Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса ДОУ для выявления уровня материально-технического оснащения детского сада, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса.	2017-2018 г.	Заведующий.
		Изучение и определение уровня предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе, в	2017 г.	Заведующий

		соответствии с образовательными областями программы		
		Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов и руководителя.	2018 г.	Заведующий
	2.Определить динамику развития детей	Проведение диагностики уровня усвоения образовательных областей по основной образовательной программе ДООУ детьми для оценки результативности образовательного процесса.	май 2017 – 2020 гг.	Заведующий, педагоги
		Анализ результатов обследования и диагностики развития детей для их обсуждения на педагогическом совете, принятие соответствующих решений и определение дальнейших задач работы на год.	Сентябрь 2017-2020г.	Заведующий
II этап - организационный 2018-2019 гг.	1. Повысить профессиональный уровень педагогов для корректировки и реализации организации образовательного процесса	Проведение инвентаризации учебно-методического оснащения в ДООУ в соответствии с образовательной программой.	Сентябрь 2017 г.	Заведующий
		Организация обучения педагогов самоанализу воспитательно-образовательной работы.	Сентябрь 2018 г.	Заведующий
		Проведение анкетирования педагогов для выявления затруднений в работе, изучение мотивов и потребностей деятельности.	В течении 2017 г.	Заведующий
		Направление педагогов на курсы повышения квалификации, компьютерные курсы.	Согласно плана повышения квалификации	Заведующий

		Изучение профессионального мастерства педагогов: целевое посещение занятий, «Дни открытых дверей», анализ планирования, самоанализ педагогов, анкетирование педагогов и родителей, обобщение опыта для выявления уровня педагогического мастерства и формирование заявок на курсы повышения квалификации.	2017 - 2020 гг.	Заведующий
2. Совершенствовать уровень диагностирования детей для определения динамики развития		Проведение диагностики уровня развития каждого ребенка (уровень развития познавательных способностей, уровень речевого развития, психических процессов, уровень творческих способностей в различных видах деятельности, уровень физических качеств и способностей, уровень развития трудовых навыков, уровень развития духовных навыков) для получения исходных результатов реализации Программы развития ДОУ. Ознакомление педагогов с особенностями развития детей и совершенствование методик диагностирования.	2017-2020 гг.	Заведующий, педагоги
3. Создать материально – технические и финансовые условия для развития содержания		Анализ соответствия материальной базы ДОУ планам и программам, скорректированным, используемым для создания условий, необходимых для реализации Программы развития.	2017-2020 гг.	Заведующий
		Разработка механизмов морального и материального	2017-2020 гг.	Заведующий

	воспитанников ДОУ	стимулирования для постоянного профессионального роста каждого педагога.		
III этап заключительный 2019-2020	1. Проанализировать соответствие фактических и прогнозируемых результатов	Изучение мнения педагогов, родителей о сущностях и результатах реализации Программы развития.	2020 г.	Заведующий
		Оценка результатов реализации Программы развития ДОУ.	Май - июнь 2020г.	Заведующий, педагоги

Прогнозируемый результат программы развития к 2020 году.

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития ДОУ.

При этом будет обеспечено единство многих актуальных направлений в образовательном процессе:

1. дополнительное образование;
2. внедрение новых программ и технологий.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

1. повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
2. создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы ДОУ;
3. рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
4. обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям;
5. активное включение родителей в образовательный процесс;

- б. создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДООУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДООУ.

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДООУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для ДООУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- обновление и развитие материально-технических условий пребывания детей в учреждении.

Литература:

1. Маркова Л.С. Программа дошкольного образовательного учреждения: Практическое пособие. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2003. – 80с.
2. Майер А.А. Программа развития ДООУ: построение и реализация, ТЦ Сфера, 2004. – 128 с.

3. Корепанова М.В. Программа развития ДОУ: Методические рекомендации: ТЦ Сфера, 2007.- 80 с.
4. Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДОУ: программно-методическое обеспечение: пособие для рук.и адм. работников И.А. Урмина, Т.А. Данилина. – М.: Линка-Пресс, 2009. -320 с.