

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 028B3988009CAC0BB4030E63C7CFCD9EC  
Владелец: Шамшина Ольга Витальевна  
Действителен: с 25.12.2020 до 25.03.2022



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада «Березка»  
п. Такучет

на 2017-2020 г.г.

Принята решением педагогического совета

МКДОУ детский сад «Березка» п. Такучет

Протокол №19 от «31» 08.2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Введение -----	4
2.	Пояснительная записка-----	5
3.	Паспорт программы-----	6
4.	Информационная справка-----	9
5.	Проблемный анализ состояния образовательного процесса-----	14
6.	Концепция Программы развития-----	19
7.	Стратегия развития -----	23
8.	Целевые индикаторы и показатели программы развития-----	29
9.	Система программных мероприятий-----	30
10.	Прогнозируемый результат программы развития к 2018 году-----	33
11.	Литература-----	34

### Введение

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования дошкольного учреждения. Однако, стабильность, это также, видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Целенаправленность поиска, его оптимизацию призвана обеспечить Программа развития детского сада. Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

1. Развитие потенциала учреждения
2. Повышение качества его использования
3. Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

Дошкольное образовательное учреждение не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования. На это указал Президент России в своём послании Федеральному Собранию от 30 ноября 2010 года, который изложил свою позицию по основным направлениям образования: модернизация системы образования, создание проекта будущего – видение того, как может развиваться образовательное учреждение, раскрытие способностей каждого ребенка и максимальная подготовка его к взрослой жизни.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития ДООУ, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

1. Поднятие престижа ДООУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.
2. Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.

В процессе разработки программы развития авторы программы основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучении современных образовательных рекомендаций.

## Пояснительная записка

Развитие каждого дошкольного образовательного учреждения происходит в условиях осмысления и обобщения требований современного общества. Особенно важно грамотно определить зону ближайшего развития образовательного учреждения на основе анализа и с учетом меняющихся условий образовательной среды. Специфика программы развития образовательного учреждения состоит в следующем:

1. Ориентация на потребности социума: прежде всего – государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в детском саду, уровень материального достатка родителей, демографический состав населения, национальные и культурные традиции села.
2. Вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка.
3. Выбор режима развития – проектная деятельность, разработка и реализация программ по узким направлениям.
4. Полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей.

Кроме того, программа развития должна иметь *следующие качества*:

**Актуальность** – ориентирование на решение наиболее значимых для ДООУ проблем.

**Прогнозичность** - отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к ДООУ и изменения условий его деятельности.

**Рациональность** – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат.

**Реалистичность** – обеспечение соответствия между желаемым и возможным.

**Целостность** – полнота состава действий, необходимых для снижения поставленной цели, а так же их согласованность.

**Контролируемость** – определение конечных и промежуточных (ожидаемых) результатов.

При написании Концепции программы развития ДООУ сформирована самая главная, ключевая идея: изменение педагогического процесса в связи с переходом на новую программную технологию, с изменением условий образовательного процесса, связанных с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 сентября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

В конечном итоге, разработанная Программа развития ориентирована на решение главной проблемы - повышение качества образования детей, соответствие дошкольного учреждения требованиям государственной политики образования страны.

### Паспорт программы

<b>Полное наименование программы</b>	Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Березка» пос. Таучет на период 2017-2020 гг.
<b>Основание для разработки программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конвенция о правах ребенка.</li> <li>2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».</li> <li>3. Конституция РФ.</li> <li>4. Закон об образовании.</li> <li>5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 сентября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>6. Устав ДОУ.</li> </ol>
<b>Цель программы</b>	Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного психического и физического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.
<b>Период и этапы реализации программы</b>	<p>2017 - 2020 годы:</p> <p><b>Первый этап - поисково-подготовительный – 2017-2018 год:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. совершенствование образовательного процесса по основным направлениям развития воспитанников;</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. выявление перспективных направлений развития ДОУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования;</li> <li>3. изучение современных тенденций информационного обеспечения ДОУ;</li> <li>4. подготовка ДОУ к работе в новых организационно - экономических условиях в связи введением ФГОС;</li> <li>5. создание в ДОУ материально-технических условий для введения ФГОС в соответствии с требованиями к ресурсному обеспечению образовательной деятельности.</li> </ol> <p><b><i>Второй этап — экспериментальный - 2018 - 2019 годы:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. переход образовательного учреждения в новое качественное состояние - к устойчивой реализации модели деятельности детского сада, соответствующей положениям ФЗ «Об образовании»;</li> <li>2. постепенное введение в воспитательно-образовательный процесс ДОУ ФГОС.</li> </ol> <p><b><i>Третий этап - обобщающий – 2019-2020 год:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ;</li> <li>2. фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах;</li> <li>3. подведение итогов по реализации Программы развития.</li> </ol>
<p><b>Стратегические цели и задачи</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение новых условий и форм организации образовательного процесса в связи с утверждением ФГОС дошкольного образования.</li> <li>2. Сохранение психического и физического здоровья детей и формирование интереса к здоровому образу жизни.</li> <li>3. Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни ДОУ.</li> <li>4. Повышение имиджа, создание и развитие образовательной среды, благоустройство территории ДОУ.</li> </ol>

<b>Принципы реализации программы</b>	<p>Реализация программы строится на следующих принципах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>программно-целевого подхода</i>, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;</li> <li>2. <i>информационной компетентности</i> участников образовательного процесса о происходящем в ДОУ;</li> <li>3. <i>вариативности</i>, предполагающий осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ;</li> <li>4. <i>включения</i> в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.</li> </ol>
<b>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.</li> <li>2. Повышение уровня познавательно-речевого развития и подготовленности детей в соответствии с их возможностями и способностями, указанными в Программе «От рождения до школы».</li> <li>3. Обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям.</li> <li>4. Активное включение родителей в образовательный процесс.</li> <li>5. Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ, разработка стратегии по развитию образовательной среды, благоустройству территории ДОУ.</li> </ol>
<b>Финансирование программы</b>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные, привлеченные.</p>
<b>Разработчики программы</b>	<p>Творческая группа в составе заведующей и педагогов детского сада.</p>
<b>Исполнители программы</b>	<p>Администрация, педагогический коллектив, родители, воспитанники детского сада.</p>

<b>Контроль за выполнением программы</b>	Постоянный контроль над выполнением программы осуществляет Педагогический совет ДОУ.
--	--

## Информационная справка

### 1.1. Общие сведения

Полное наименование учреждения	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка» п. Такучет
Сокращенное наименование	МКДОУ детский сад «Березка» п. Такучет
Адрес, телефон, электронный адрес, сайт	<b>663458 Красноярский край, Богучанский район, п. Такучет, улица 1 мая 8 «А»</b> телефон 8 (39162)41388 Электронный: <a href="mailto:Sadberezka@mail.ru">Sadberezka@mail.ru</a> Сайт: <a href="http://ds-takuchet.gbu.su/">http://ds-takuchet.gbu.su/</a>
ФИО руководителя образовательного учреждения, его место нахождения, справочный телефон.	Бушуева Елена Юрьевна <b>663458 Красноярский край, Богучанский район, п. Такучет, улица 1 мая 8 «А»</b> телефон 8 (39162)41388
Учредитель	Муниципальное образование Богучанский район. Полномочия учредителя от имени Муниципальное образование Богучанский район осуществляет администрация





Устав	Утвержден Постановлением администрации Богучанского района от 25.12.2012г. № 1962-п
Историческая справка и дата и год рождения ДОУ	<b>Год ввода здания 1975</b> <b>Дошкольное образование в п. Такучет с ноября 1968г.</b> Находится в 178 км от с. Богучаны. В окрестностях леса, река Чуна.
Уровень образования	дошкольное образование
Форма обучения	очная
Язык обучения	русский
Срок нормативного обучения	5 лет
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с выходными днями в субботу и воскресенье, режимом пребывания воспитанников в МКДОУ – 9 часов, с 8.00 до 17.00 часов

## 1.2. Характеристика педагогического коллектива

**1.3.** Детский сад укомплектован кадрами на 100 %. Образовательную работу с детьми осуществляют 5 педагогов. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата и Год рождения	Какое учебное заведение окончено, год окончания, специальность	Стаж		Категория, дата, год аттестации.
					общий	педагогический	
1	Пушкарёва Екатерина Ивановна	музыкальный руководитель	24.11.1948	Среднее специальное, Петрозаводское педагогическое училище №1, 1970г.  Учитель пения, хоровое дирижирование.	42,9лет	38,3 лет	-
2	Свинцицкая Валентина Ивановна	воспитатель	13.11.1955	Среднее специальное, Красноярское педагогическое училище №1 , 1988г. Воспитатель в дошкольных учреждениях	43,5 лет	29,8 лет	1 кв. кат. 16.11.2012
3	Можаева Ольга	воспитатель	17.02.1983	Среднее специальное, Педагогический колледж №2	11,7	8,6 лет	1 кв. кат.

	Николаева	ль		г. Красноярск, 2011г. Воспитатель в дошкольных учреждениях			26.04.2013
4	Шамшина Ольга Витальевна	воспитатель	15.06.1980	Среднее специальное, Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки. «Педагогика и психология детей дошкольного возраста». 2011г	11,9 лет	9,7 лет	1 кв. кат. 26.04.2013
5	Борисова Валентина Дмитриевна	подменный воспитатель	19.04.1990	Каннский педагогический колледж «Дошкольная педагогика» Воспитатель детей дошкольного возраста 2014г .	5,4	4,9лет	01.04.2015 на соответствие

## Проблемный анализ состояния образовательного процесса.

### 2.1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, печатные работы, конкурсы)

<u>2016-2017</u>	<u>2017-2018</u>
всего педагогов 5	всего педагогов 5
<u>по квалификационным категориям:</u>	<u>по квалификационным категориям:</u>
высшая категория - 0	высшая категория - 0
первая категория – 3	первая категория – 3
без категории – 2	без категории – 2
<u>по образованию:</u>	<u>по образованию:</u>
высшее – 0	высшее – 0
средне - специальное – 5	средне - специальное - 5
курсы - 3	курсы - 5

### 2.1.2. Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ

В ДОУ оборудовано: 3 группы и спальни, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет заведующей. Игровые площадки, спортивная площадка оборудована с учетом высокой активности детей в играх.

Имеется проектор, экран, ноутбук (2), музыкальный центр, магнитофон (4), ДВД (2), видеоплеер, фотоаппарат.

Для воспитанников силами сотрудников и родителей оборудованы центры активности: игровой центр, центр безопасности, центр здоровья, центр конструирования, центр книги, театрально-игровой центр, центр музыки, центр природы, центр экспериментирования, математический центр, центр развития речи, центр уединения.

Обеспеченность новой методической литературой 80 %.

**Необходимо:**

1. Совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом ФГОС дошкольного образования.
2. Пополнить компьютерное оснащение ДООУ, пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций.
3. Обновить информационные стенды для родителей.
4. Заменить мебель в соответствии с современными требованиями.
5. Пополнить методический кабинет и группы дидактическим и демонстрационным материалом по разделам основной образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

## **2.2. Особенности организации педагогического процесса в ДООУ**

### ***2.2.1. Программы.***

Обучение и воспитание детей в группах осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Березка» п. Такучет.

Образовательная программа разработана на основе комплексной программы «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой в соотношении с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е Вераксы.

### ***2.2.2. Формы организации детей***

Общее количество групп – 3.

Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Группы сформированы по возрастному принципу:

№	Группа	Возраст	Количество детей
1	Разновозрастная группа «Пчелки»	1,5-3 года	9
2	Группа «Смешарики»	4-5 лет	10
3	Разновозрастная группа «Солнышко»	5-7 лет	17
			<b>ИТОГО: 36 детей</b>

### 2.2.3. Дополнительное образование детей

В нашем учреждении созданы условия для развития творческих способностей ребенка.

*Работа клубов МКДОУ д/с «Березка» п. Такучет на учебный год.*

<i>Группа Название клуба</i>	<i>направление</i>	<i>количество детей</i>	<i>Руководитель клуба</i>
<i>Клуб «Музыкальная шкатулка»</i>	художественно- эстетическое	15	Пушкарева Е.И
<i>Клуб «Театральная студия»</i>	Развитие речи	13	Свинцицкая В.И
<i>Клуб «Юный эколог»</i>	познавательное	12	Можаева О.Н

Количество и длительность НОД, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.1.3049-13, а общее время НОД по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать интегративные качества, а также превышать показатели по определенным направлениям развития детей.

### 2.3. Взаимодействие с общественными организациями.

Учреждение	Совместно решаемые задачи	Формы работы
ФАП п. Такучет	Мониторинг состояния здоровья. профилактика заболеваний, стратегия и тактика оздоровления	Осмотр врачом-педиатром. назначения. сопровождение в период после болезни.
Дом культуры	Художественно-эстетическое воспитание. социально-нравственное развитие, поддержка способных и талантливых детей.	Участие в культурно массовых мероприятиях и конкурсах.
Библиотека	Приобщение детей к культуре чтения.	Использование фонда библиотеки, совместные тематические мероприятия. посещение тематических выставок, участие в конкурсах.
МКОУ Такучетская СОШ №18	Обеспечение преемственности в обучении и воспитании.	Экскурсии в школы (в Краеведческий музей). знакомство с учителями, совместные мероприятия.
ППО-74	Приобщение детей к ОБЖ	Экскурсии. фотосессии, тематические мероприятия.



## 2.4. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

### Характеристика социального статуса семей

Всего детей - 36

Кол-во Детей	Многодетная семья		Неполная семья		Ребенок-инвалид		Родитель-инвалид		Ребенок, оставшийся без попечения родителей		Семья, находящаяся в социальном опасном положении		Семья Группы риска		Малообеспеченная семья	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
36	11	30	22	55	-		1	2,5	-		1	5	-		36	92,5

### Проводимые мероприятия:

- Дни открытых дверей.
- Информационные буклеты.
- Участие в познавательно-развлекательных мероприятиях.
- Беседы, консультации, круглые столы.

- Смотры-конкурсы
- Наглядная информация.
- Сайт ДООУ.

## Концепция

### Программы развития

**Концепция программы развития ДООУ составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.**

**Актуальность** разработки программы развития ДООУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения:

1. Приказ № 1155 от 17.10.13 г. об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. СанПиН 2.4.1.3049-13 “Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций”

**Ключевая идея развития** ДООУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

**Механизм реализации** Программы базируется на анализе имеющейся ситуации в ДОУ, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

**Управление реализацией** Программы осуществляет администрация ДОУ через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов и представление условий для их профессионального роста.

**Мониторинг хода** выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются письменные отчёты, делается анализ её выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание.

**Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:**

1. Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый.
2. Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета, в Публичный доклад заведующего.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия в ДОУ, были определены **три основных цели развития нашего учреждения**

<b>1.Цель</b>	<b>Повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику.</b>
<b>Задачи:</b>	- Создать условия в предметной среде групп, способствующей максимальной реализации возможностей, способностей и потребностей ребёнка.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повысить профессиональный уровень педагогического состава – обучение в ВУЗах и СУЗах, прохождение курсовой подготовки, аттестация педагогов, обучение работы на ПК, внедрение проектной, инновационной деятельности, использование ИКТ.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Усовершенствовать материально-техническую базу ДОУ, способствующую внедрению информационно-коммуникативных технологий в педагогический процесс ДОУ и в процесс повышения квалификации кадров.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создать эффективную систему работы с детьми ДОУ;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение и внедрение технологии педагогического мониторинга готовности детей к обучению в начальной школе в целях совершенствования внутренней и внешней оценки качества дошкольного образования.</li> </ul>
<b>2. Цель</b>	<b>Обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.</b>
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наладить систему реализации ФГОС в педагогическом процессе (в соответствии с планом)</li> <li>- Максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, осуществлять их интеграцию в целях повышения эффективности образовательного процесса.</li> </ul>
<b>3. Цель</b>	<b>Создание качественной и безопасной материально-технической среды ДОУ, соответствующей современным требованиям</b>
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечить необходимым техническим оборудованием помещения ДОУ, способствующие охране жизни и здоровья детей.</li> <li>- Обеспечить инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды в дошкольном</li> </ul>

	учреждении.
	- Преобразовывать предметно-развивающую среду с учетом образовательной программы и улучшать материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

## Стратегия развития

### Этапы реализации Программы развития

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2017-2018 г.	Без финансирования	Заведующий
2	Составление плана взаимодействия педагогов и родителей по направлениям развития воспитанников	2017-2018 г.	Без финансирования	Заведующий
3	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС	Ежегодно	Без финансирования	Заведующий
4	Развитие проектной деятельности ДОУ: уточнение концептуальных направлений развития.	2017-2018 г.	Без финансирования	Заведующий
5	Вовлечение родителей в образовательный процесс	2017-2020 гг.	Без финансирования	Заведующий
6	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов)	2017-2020 гг.	Без финансирования	Заведующий

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработка материалов по диагностике и мониторингу воспитанников, педагогов и родителей;
2. Банк данных приёмов, способов, методов, система формирования у воспитанников умений, навыков и компетентностей.

**Социальный эффект:**

1. Повышение качества образовательного процесса.

**Работа с родителями.**

**Проблема:** Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей

**Цель:** Создание системы консультирования для родителей.

**Задача:** Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Оформление информационных стендов для родителей в группах	ежегодно	Без финансирования	Педагоги

2	Организовать работу семейного клуба: - экскурсии выходного дня - психологическое сопровождение по взаимодействию родителей с детьми	2017-2020 гг.	Без финансирования	Заведующий Музыкальный руководитель
3	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги)	2017-2020 гг.	Без финансирования	Заведующий, педагоги.
4	Совместные проекты.	2017-2020 г.	Без финансирования	Заведующий, педагоги.
5	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	2018-2020 гг.	Без финансирования	Заведующий
6	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития воспитанников.	2016-2020 г.	Без финансирования	Заведующий
7	Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития.	2017-2020 гг.	Без финансирования	Заведующий, педагоги
8	Родительские групповые собрания	3 раза в год	Без финансирования	Заведующий, педагоги
9	Оформление папок-передвижек	Ежегодно	Без финансирования	Педагоги



10	Составление социального проекта семей воспитанников	Ежегодно	Без финансирования	Заведующий
----	---	----------	--------------------	------------

**Ожидаемый продукт:**

2. Организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте детского сада.
3. Обновление информационных стендов для родителей в группах.

**Социальный эффект:**

1. Информированность о качестве взаимодействия с семьей.
2. Вовлечение родителей в управление качеством образования детей
3. Повышение компетентности родителей.

**Укрепление материально – технической базы**

**Проблема:** Отсутствие бюджетного финансирования на капитальный ремонт, что требует приведения в соответствие с требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.

**Цель:** Совершенствование системы управления ресурса обеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

**Задачи:**

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
2. Привести помещения в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.
3. Обеспечить инновационный характер образовательного процесса путём использования ИКТ, пополнение компьютерной базы презентациями.

4. Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
2.	Приобретение детской игровой мебели	2017-2020 гг.	Средства бюджета	Заведующий ДОУ
3.	Приобретение корпусной мебели для игрушек и пособий в групповые помещения	2017-2020 гг..	Средства бюджета	Заведующий ДОУ
4.	Благоустройство территории ДОУ (забор, дорожки, игровое и спортивное оборудование)	2017-2020 гг.	Средства бюджета, привлеченные средства	Заведующий ДОУ
5.	Косметический ремонт	2017-2020 гг.	Средства бюджета, привлеченные средства	Заведующий ДОУ

**Ожидаемый продукт:**

1. Благоустроенная площадка
2. Создание развивающей среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

**Социальный эффект:**

1. Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

## Социальное партнерство

**Проблема:** При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

**Цель:** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

**Задачи:**

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	МКОУ Такучетская общеобразовательная средняя школа №18	Экскурсии, проведение МО.	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Дом культуры	Экскурсии, беседы, посещение праздников,	Выставки рисунков, поделок	Обогащение познавательной сферы детей

	Сельская библиотека	выставок, участие в конкурсах		
3	Такучетский ФАП	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
4	Детские сады Богучанского района	Консультативное общение, обмен опытом работы с детьми, совместное проведение семинаров, педсоветов.	Конспекты совместных мероприятий	Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников.

### Целевые индикаторы и показатели программы развития

Наименование мероприятия (комплекса мероприятий Программы), обеспечивающих достижение конечного результата	Наименование показателей конечных результатов	результат			
		2017 (кол-во,%)	2018 (кол-во,%)	2019 (кол-во,%)	2020 (кол-во,%)
<b>Мероприятия, направленные на повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-</b>					

<b>выпускнику.</b>					
1.Разработка плана мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогического состава	Образовательный ценз педагогического состава, доля педагогов.				
2.Реализация проектной деятельности педагогами.	Количество участвующих в проектной деятельности педагогов				
3.Координация деятельности педагогов по внедрению образовательной программы ДОУ.	Результаты мониторинга, анкетирования, тестирования педагогов.				
4.Информационно-аналитическое сопровождение.					
<b>Мероприятия, направленные на обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно - ориентированного характера образовательного процесса.</b>					
1. Обеспечение инновационного характера образовательного процесса ДОУ посредством проектной деятельности	Доля воспитанников, участвующих в проектной деятельности				
2. Разработка модели здоровьесберегающего пространства в ДОУ	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе				
3. Разработка программы взаимодействия с родителями воспитанников.	Результаты анкетирования				
4.Реализация образовательной программы.	Результаты мониторинга				
<b>Мероприятия, направленные на создание качественной и безопасной материально-технической среды ДОУ,</b>					

<b>соответствующей современным требованиям.</b>					
Обеспечение комплекса безопасности в ДОУ	Выполнение требований и норм СанПиН 2.4.1.3049-13				

### Система программных мероприятий

Этап	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1 этап – диагностический 2017 – 2018 гг.</b>	1. Проанализировать эффективность работы МКДОУ, определить направления, цели, задачи режима жизнедеятельности на ближайший период	Разработка Программы развития ДОУ, схемы перспективного развития системы работы в ДОУ и ознакомление педагогического коллектива с этапами реализации Программы развития.	2017-2018 г.	Заведующий, педагоги.
		Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой ДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	2017-2018 г.	Заведующий, педагоги.
		Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса ДОУ для выявления уровня материально-технического оснащения детского сада, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса.	2017-2018 г.	Заведующий.
		Изучение и определение уровня предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе, в	2017 г.	Заведующий

		соответствии с образовательными областями программы		
		Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов и руководителя.	2018 г.	Заведующий
	2.Определить динамику развития детей	Проведение диагностики уровня усвоения образовательных областей по основной образовательной программе ДООУ детьми для оценки результативности образовательного процесса.	май 2017 – 2020 гг.	Заведующий, педагоги
		Анализ результатов обследования и диагностики развития детей для их обсуждения на педагогическом совете, принятие соответствующих решений и определение дальнейших задач работы на год.	Сентябрь 2017-2020г.	Заведующий
<b>II этап - организационный 2018-2019 гг.</b>	1. Повысить профессиональный уровень педагогов для корректировки и реализации организации образовательного процесса	Проведение инвентаризации учебно-методического оснащения в ДООУ в соответствии с образовательной программой.	Сентябрь 2017 г.	Заведующий
		Организация обучения педагогов самоанализу воспитательно-образовательной работы.	Сентябрь 2018 г.	Заведующий
		Проведение анкетирования педагогов для выявления затруднений в работе, изучение мотивов и потребностей деятельности.	В течении 2017 г.	Заведующий
		Направление педагогов на курсы повышения квалификации, компьютерные курсы.	Согласно плана повышения квалификации	Заведующий

		Изучение профессионального мастерства педагогов: целевое посещение занятий, «Дни открытых дверей», анализ планирования, самоанализ педагогов, анкетирование педагогов и родителей, обобщение опыта для выявления уровня педагогического мастерства и формирование заявок на курсы повышения квалификации.	2017 - 2020 гг.	Заведующий
<b>2.</b> Совершенствовать уровень диагностирования детей для определения динамики развития		Проведение диагностики уровня развития каждого ребенка (уровень развития познавательных способностей, уровень речевого развития, психических процессов, уровень творческих способностей в различных видах деятельности, уровень физических качеств и способностей, уровень развития трудовых навыков, уровень развития духовных навыков) для получения исходных результатов реализации Программы развития ДОУ. Ознакомление педагогов с особенностями развития детей и совершенствование методик диагностирования.	2017-2020 гг.	Заведующий, педагоги
<b>3.</b> Создать материально – технические и финансовые условия для развития содержания		Анализ соответствия материальной базы ДОУ планам и программам, скорректированным, используемым для создания условий, необходимых для реализации Программы развития.	2017-2020 гг.	Заведующий
		Разработка механизмов морального и материального	2017-2020 гг.	Заведующий



	воспитанников ДОУ	стимулирования для постоянного профессионального роста каждого педагога.		
III этап заключительный 2019-2020	1. Проанализировать соответствие фактических и прогнозируемых результатов	Изучение мнения педагогов, родителей о сущностях и результатах реализации Программы развития.	2020 г.	Заведующий
		Оценка результатов реализации Программы развития ДОУ.	Май - июнь 2020г.	Заведующий, педагоги

### **Прогнозируемый результат программы развития к 2020 году.**

**Реализация Программы** позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития ДОУ.

При этом будет обеспечено единство многих актуальных направлений в образовательном процессе:

1. дополнительное образование;
2. внедрение новых программ и технологий.

### **В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:**

1. повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
2. создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы ДОУ;
3. рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
4. обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям;
5. активное включение родителей в образовательный процесс;

- б. создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДООУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДООУ.

**Предполагается что:**

*1. Для воспитанников и родителей:*

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДООУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

*2. Для педагогов:*

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

*3. Для ДООУ:*

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- обновление и развитие материально-технических условий пребывания детей в учреждении.

**Литература:**

1. Маркова Л.С. Программа дошкольного образовательного учреждения: Практическое пособие. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2003. – 80с.
2. Майер А.А. Программа развития ДООУ: построение и реализация, ТЦ Сфера, 2004. – 128 с.

3. Корепанова М.В. Программа развития ДОУ: Методические рекомендации: ТЦ Сфера, 2007.- 80 с.
4. Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДОУ: программно-методическое обеспечение: пособие для рук.и адм. работников И.А. Урмина, Т.А. Данилина. – М.: Линка-Пресс, 2009. -320 с.