**Приложение 2 к**

образовательной программе дошкольного образования

**Кружковая работа**

В рамках образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы кружка, педагогический коллектив ориентировался на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями.

Кружковаяработа в детском саду – направлена на формирование основ экологической культуры у детей 5-7 лет в условиях детского сада, на развитие в детях гуманного отношения к живым существам, на формирование навыков ухода за обитателями уголка природы.

Кружковая работа осуществляется в течение всего учебного года педагогическими работниками. Деятельность кружка проводится в специально оборудованных помещениях. Руководители кружков предоставляют отчёты, о результатах деятельности на заседании итогового педсовета.

**Цель:**Развивать у детей интерес и любовь к природе, учить творчески отображать в своих работах полученные знания.

**Основной задачей педагога является нахождение правильной эмоциональной волны общения с детьми.** Это должно быть лёгкое, непринуждённое общение, доставляющее взаимное удовольствие детям и взрослым. Большую роль играет здесь педагогическая интуиция. Он должен безошибочно «чувствовать» уровень задания, будет ли интерес у детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Название клуба, цель** | **Методическое пособие** | **Возраст** |
| Познавательное развитие | Кружок «Юный эколог»  Цель:Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие детей. Формирование начал экологической культуры. | 1. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2010 г.  2. Зебзеева В.А. Диагностика экологической воспитанности детей дошкольного возраста: Методические рекомендации для студентов заочного отделения факультета педагогики и методики дошкольного образования, воспитателей дошкольных образовательных учреждений.- Оренбург: ОГПУ, 2003.  3. Каменева Л.А., Кондратьева Н.Н. и др. Мир природы и ребенок. (Методика экологического воспитания дошкольников): Учебное пособие для педагогических училищ по специальности «Дошкольное образование». - СПб.: Детство-пресс, 2003 г.  4. Корнилова В.М. «Экологическое окно» в детском саду: Методические рекомендации. - М.: ТЦ Сфера, 2008 г.  5. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Экопластика: оранжировки и скульптуры из природного материала. - М.: КАРАПУЗ, 2010 г. Моя экологическая лаборатория???  6. Мартынова Е.А., Сучкова И.М. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий. - Волгоград: Учитель, 2011 г.  7. Масленникова О.М., Филиппенко А.А. Экологические проекты в детском саду. - Волгоград: Учитель, 2011 г.  8. Медузова Т.Ю., Е.А. Балабанова. Комплекс учебных пособий «Природные сообщества леса, луга и водоема». - М.: ЭЛТИ-КУДИЦ, 2011 г.  9. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду: Работа с детьми сред. и ст. групп дет. сада: Книга для воспитателей детского сада. - М.: Просвещение, 2001 г.  10. Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования детей: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2005 г.  11. Николаева С.Н. Воспитание начал экологической культуры в дошкольном детстве: Методика работы с детьми подготовительной группы детского сада. - М.: Новая школа, 1995 г.  12. Новикова Н.В., Базулина Л.В. 100 поделок из природных материалов. - Ярославль: академия развития, 2001 г.  13. Рыжова Н.А. Воздух - невидимка. Пособие по экологическому образованию дошкольников. М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1998 г. 2. Тимофеева Л.Л. Ребенок и окружающий мир. Комплексные занятия в подготовительной к школе группе. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011 г.  14. Рыжова Н.А. Не просто сказки… Экологические рассказы, сказки и праздники. - М.: Линка-Пресс, 2002 г.  15. Рыжова Н.А. Я и природа: Учебно-методический комплект по экологическому образованию дошкольников. - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1996 г.  16. Хабарова Т.В., Шафигуллина И.В. Планирование занятий по экологии и педагогическая диагностика экологической воспитанности дошкольников.- Санкт - Петербург - Детство-Пресс, 2011.  17. Чернякова В.Н. Экологическая работа в ДОУ. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2010 | 5-7лет |